

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Теория государства и права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	43
6.1. Основная литература.....	43
6.2. Дополнительная литература.....	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	44
6.4. Нормативные правовые документы.....	44
6.5. Интернет-ресурсы.....	44
6.6. Иные источники.....	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 Теория государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)¹:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:
		ОПК-1.2.	способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК - 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1.	способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК-7.2.	способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1.1 ОПК-1.2	на уровне знаний: - понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру) объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм (источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

		<p>юридической ответственности, основные правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское общество; права человека, их виды, этапы развития. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов; - умение проводить сравнительные характеристики категорий юриспруденции, основных государственно-правовых понятий - умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; - ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; - свободное оперирование юридическими понятиями и категориями; - иметь представление о связи государственного и правового развития и развития политических идеологий; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - навыками предотвращения коллизий, пробелов и иных конфликтных ситуаций при решении правовых вопросов; - ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой проблематике
Соблюдение принципов этики юриста и	ОПК-7.1 ОПК-7.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность принципов этики

антикоррупционных стандартов поведения		<p>юриста, антикоррупционных стандартов поведения; способов выработки идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения; приемов формирования правосознания на основе принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения; .выработки модели поведения исходя из стандартов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения; использования принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения; соблюдения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения на основе целей, задач, функций и сущности государства и права</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и соблюдать принципы этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения; на основе принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения вырабатывать идеалы собственного поведения и формировать правосознания; вырабатывать модели поведения; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения определять методы действий субъектов права, формировать их правосознание и вырабатывать модели поведения; выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой проблематике.
--	--	--

Критерии оценивания	Характеристика критерия оценивания
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
результативность	соответствие анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях поставленным задачам и целям
оперативность	быстрота проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
оптимальность	соответствие выводов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	

стабильность	неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения при решении вопросов государственно-правовой проблематики.
достаточность	соответствие объема сформированных принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения необходимому объему в процессе с профессиональной деятельности
релевантность	соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста и антикоррупционным стандартам поведения в процессе профессиональной деятельности

1.3. Дисциплина может быть реализована частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.О7) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1-м курсе в 1-ом и 2-ом семестре в очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.) составляющих 216 академических часов (а.ч.), 1 семестр – 3 з.е. (108 а.ч), 2 семестр – 3 з.е. (108 а.ч).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся составляет :

– **очная форма обучения:** лекции – 48 а.ч., практические занятия – 48 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 82 а.ч.

1 семестр - лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

2 семестр - лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 22 а.ч.

– **очно-заочная форма обучения:** лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 123 а.ч., контроль – 27 а.ч.

1 семестр - лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 76 а.ч.

2 семестр - лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 47 а.ч., контроль – 27 а.ч.

– **заочная форма обучения:** лекции – 16 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 179 а.ч., контроль - 13

1 семестр - лекции – 12 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 88 а.ч., контроль – 4 а.ч.

2 семестр - лекции – 4 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 91 а.ч., контроль – 9 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очной, очно-заочной и заочной форм обучения – зачёт (1 семестр) и экзамен – 36 а.ч (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
---	------------------	---------------------------------	-------

п/п	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема № 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	11	4		2		5	Устный опрос, решение задач, дискуссия
Тема № 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	11	2		4		5	Устный опрос, решение задач, диспут
Тема № 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	9	2		2		5	Устный опрос, решение задач всех уровней, диспут
Тема № 4	Понятие, сущность и возникновение государства	9	2		2		5	Тест, решение задач, дискуссия
Тема № 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	9	2		2		5	Устный опрос, диспут
Тема № 6	Механизм государства	11	4		2		5	Устный опрос, Творческое задание, дискуссия
Тема № 7	Форма (устройство) государства	14	4		4		6	Устный опрос, Творческое задание, дискуссия
Тема № 8	Государство и гражданское общество	8	1		1		6	Устный опрос, дискуссия
Тема № 9	Личность и государство	8	1		1		6	Устный опрос, дискуссия
Тема № 10	Государство в политической системе общества	8			2		6	Устный опрос, дискуссия
Тема № 11	Социальное регулирование и	10	2		2		6	Устный опрос, дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
	социальные нормы							
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр		108	24		24		60	
Тема № 12	Нормы права	5	2		2		1	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 13	Система норм права	5	2		2		1	Решение задач, диспут
Тема № 14	Правовое отношение	7	4		2		1	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 15	Формы объективного права	5	2		2		1	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 16	Правоустановление	6	2		2		2	Устный опрос, диспут
Тема № 17	Реализация права	8	2		4		2	Устный опрос, дискуссия, решение задач всех уровней
Тема № 18	Толкование нормативно- правовых текстов	10	4		4		2	Устный опрос, творческие задания, решение задач
Тема № 19	Правонарушение	6	2		2		2	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 20	Юридическая ответственность	6	2		2		2	Решение задачи, диспут
Тема № 21	Понятие и классификация правовых систем	5	2		1		2	Устный опрос, диспут, задания, решение задач различного уровня

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточ ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
Тема № 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	2					2	Устный опрос, презентация
Тема № 23	Романо-германская правовая семья	3			1		2	Устный опрос, презентация
Тема № 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	2			0		2	Устный опрос, презентация
	Консультация	2						2
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Итого за 2 семестр		108	24		24		22	
Всего:		216	48		48		82	

Очно-заочная форма обучения								
Тема № 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	8	1		2		7	Устный опрос, решение задач, дискуссия
Тема № 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	10	2		1		7	Устный опрос, решение задач, диспут
Тема № 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	9	1		1		7	Устный опрос, решение задач всех уровней, диспут
Тема № 4	Понятие, сущность и возникновение государства	10	2		1		7	Тест, решение задач, дискуссия
Тема № 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	11	2		2		7	Устный опрос, диспут
Тема № 6	Механизм государства	11	2		2		7	Устный опрос, Творческое

<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
								задание, дискуссия
Тема № 7	Форма (устройство) государства	12	2		3		7	Устный опрос, Творческое задание, дискуссия
Тема № 8	Государство и гражданское общество	9	1		1		7	Устный опрос, дискуссия
Тема № 9	Личность и государство	8	1		1		6	Устный опрос, дискуссия
Тема № 10	Государство в политической системе общества	9	1		1		7	Устный опрос, дискуссия
Тема № 11	Социальное регулирование и социальные нормы	9	1		1		7	Устный опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр		108	16		16		76	
Тема № 12	Нормы права	7	2		2		3	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 13	Система норм права	5	1		1		3	Решение задач, диспут
Тема № 14	Правовое отношение	7	2		1		4	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 15	Формы объективного права	7	2		2		3	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 16	Правоустановление	5	1		1		3	Устный опрос, диспут
Тема № 17	Реализация права	7	2		1		4	Устный опрос, дискуссия, решение задач всех уровней
Тема № 18	Толкование нормативно- правовых текстов	7	1		2		4	Устный опрос, творческие задания, решение задач
Тема № 19	Правонарушение	7	2		1		4	Устный опрос, решение задач всех уровней

<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема № 20	Юридическая ответственность	7	1		2		3	Решение задачи, диспут
Тема № 21	Понятие и классификация правовых систем	6	2				4	Устный опрос, диспут, задания, решение задач различного уровня
Тема № 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	5			1		4	Устный опрос, презентация
Тема № 23	Романо-германская правовая семья	5			1		4	Устный опрос, презентация
Тема № 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	5			1		4	Устный опрос, презентация
	Консультация	2						2
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Контроль самостоятельно работы						27		
Итого за 2 семестр		108	16		16		47	
Всего:		216	32		32	27	123	

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема № 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	9	1				8	Устный опрос, решение задач, дискуссия
Тема № 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	9	1				8	Устный опрос, решение задач, диспут
Тема № 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	9	1				8	Устный опрос, решение задач всех уровней, диспут
Тема № 4	Понятие, сущность и возникновение государства	10	1		1		8	Тест, решение задач, дискуссия
Тема № 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	10	1		1		8	Устный опрос, диспут
Тема № 6	Механизм государства	10	1		1		8	Устный опрос, Творческое

<i>Заочная форма обучения</i>								
								задание, дискуссия
Тема № 7	Форма (устройство) государства	11	2		1		8	Устный опрос, Творческое задание, дискуссия
Тема № 8	Государство и гражданское общество	9	1				8	Устный опрос, дискуссия
Тема № 9	Личность и государство	9	1				8	Устный опрос, дискуссия
Тема № 10	Государство в политической системе общества	9	1				8	Устный опрос, дискуссия
Тема № 11	Социальное регулирование и социальные нормы	9	1				8	Устный опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр		108	12		4	4	88	
Тема № 12	Нормы права	8	1				7	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 13	Система норм права	8			1		7	Решение задач, диспут
Тема № 14	Правовое отношение	8	1				7	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 15	Формы объективного права	8			1		7	Устный опрос, решение задач всех уровней
Тема № 16	Правоустановление	7					7	Устный опрос, диспут
Тема № 17	Реализация права	8	1				7	Устный опрос, дискуссия, решение задач всех уровней
Тема № 18	Толкование нормативно- правовых текстов	8			1		7	Устный опрос, творческие задания, решение задач
Тема № 19	Правонарушение	8	1				7	Устный опрос, решение задач всех уровней

Заочная форма обучения								
Тема № 20	Юридическая ответственность	8			1		7	Решение задачи, диспут
Тема № 21	Понятие и классификация правовых систем	7					7	Устный опрос, диспут, задания, решение задач различного уровня
Тема № 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	7					7	Устный опрос, презентация
Тема № 23	Романо-германская правовая семья	7					7	Устный опрос, презентация
Тема № 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	7					7	Устный опрос, презентация
	Консультация	2						2
Промежуточная аттестация								экзамен
Итого за 2 семестр		108	4		4	7	91	
Всего:		216	16		8	11	179	

3.1. Содержание дисциплины

Тема № 1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мироззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юрико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема № 2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 5 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 6 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 7 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентская монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 8 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема № 9 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 10 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической системе общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема №11 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Тема № 12 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 13 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 14 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 15 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 16 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 17 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 18 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 19 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 20 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноеправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 Теория государства и права применяются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

Устный опрос	Метод контроля, позволяющий как контролировать знания обучающихся, так и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.
--------------	---

при проведении практических занятий и контроле самостоятельной работы обучающихся:

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Решение задач (репродуктивного, конструктивного, творческого уровня)	Решение задач: а) репродуктивного уровня; позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) конструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Дискуссия, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса (проблемы) и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
Творческое задание (ситуационное задание)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Презентация	Оценочное средство, представляющее собой публичное выступление по представлению полученных результатов самостоятельного исследования обучающегося определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (вопроса) сопровождающееся показом слайдов, помогающих наглядно передать суть выступления

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/экзамен

Зачет/экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету/ экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено», на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS.

Шкала оценивания при промежуточной аттестации (пятибалльная система)

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Критерии оценивания
отлично	5	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают
удовлетворительно	3	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	2	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала оценивания при промежуточной аттестации (бинарная система)

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся показывает достаточные знания, но при ответе может быть недостаточно выявлена связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Приводит примеры из практики.	зачтено (зачет)

Обучающийся показывает слабые знания материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	не зачтено (незачет)
--	----------------------

При проведении промежуточной аттестации методом тестирования могут быть использованы задания различных типов и уровней сложности, соответствующие критериям: объективности (максимального исключения воздействия преподавателя), надежности (отражение точности и устойчивости результатов теста к действию посторонних случайных факторов) и валидности (пригодность теста для определения уровня освоения дисциплины).

Количество тестовых заданий определяется преподавателем, время их выполнения зависит от количества тестовых заданий и уровня их сложности.

Указания на то, что обучающийся должен сделать, каким образом выполнить задание, где и как делать пометки и записи, где отмечать, как дописывать и т.д. даются в инструкции к тестовому заданию.

Задания множественного выбора – это основной вид заданий, применяемый в тестах достижений.

Оценочная шкала результатов индивидуального тестирования (при пятибалльной оценке)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 83 до 100% верных ответов
хорошо	от 67 до 82% верных ответов
удовлетворительно	50 до 66% верных ответов
неудовлетворительно	до 50% верных ответов

Оценочная шкала результатов индивидуального тестирования (при бинарной системе оценки)

Критерии оценивания	Оценка
50% и более верных ответов	зачтено (зачет)
до 50% верных ответов	не зачтено (незачет)

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости Типовые оценочные материалы по теме:

Тема	Содержание	Форма ОС	Содержание оценочного средства
Тема № 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	Устный опрос, решение задач, дискуссия	Вопросы для опроса: В чем заключаются особенности теории государства и права как науки? Что является предметом теории государства и права? Назовите основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Что такое методология теории государства и права? Охарактеризуйте основные методы научного познания государства и права. Какое место теория государства и права занимает в системе общественных наук?

			<p>Охарактеризуйте связь теории государства и права с философией.</p> <p>Охарактеризуйте связь теории государства и права с социологией.</p> <p>Охарактеризуйте связь теории государства и права с политологией.</p> <p>Охарактеризуйте связь теории государства и права с историей.</p> <p>Охарактеризуйте связь теории государства и права с экономической теорией.</p> <p>Охарактеризуйте и роль теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с другими юридическими науками.</p> <p>Каково значение теории государства и права для изучения других юридических дисциплин?</p> <p>Охарактеризуйте роль теории государства и права в формировании юридического мировоззрения, политической и правовой культуры юриста.</p> <p>Дискуссия на тему «Есть ли у теории государства и права будущее?».</p> <p>Решение задач репродуктивного уровня</p>
Тема № 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	Устный опрос, решение задач, диспут	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>Назовите основоположников:</p> <p>теологической теории права</p> <p>теории естественного права</p> <p>марксистской теории права</p> <p>Решение задач конструктивного уровня</p> <p>Задача:</p> <p>Перевалов Иван после окончания средней школы подал свои документы для поступления в сельскохозяйственную академию, т.к. решил стать охотоведом. Успешно сдав экзамены, он поступил на 1 курс. Его одноклассник Савин Николай подал документы в медицинскую академию, потому что его родители работали врачами и очень хотели, чтобы Николай тоже стал врачом. Николай же хотел, как и Иван быть охотоведом, поэтому подал документы и в сельхозакадемию. Экзамены в медицинскую академию Николай сдавать не стал, но при этом поступил на факультет охотоведения в сельхозакадемию.</p> <p>Родители Николая были недовольны. Но сын убедил их, что поступил правильно, так как воспользовался имеющимся у него правом.</p> <p>О каком праве говорил Николай? Дайте его определение.</p> <p>Дискуссия на тему «Почему в процессе понимания права в современной России предпочтение отдается нормативизму в рамках позитивизма?»</p> <p>Диспут на тему «Теория происхождения права и теория происхождения государства – что первично?»</p>

Тема № 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Устный опрос, решение задач всех уровней, диспут	Вопросы для опроса: Что такое правовая культура? Дайте определение правосознания. Что такое правовое воспитание? В чем выражается деформация правосознания? Диспут на тему «Значение правосознания, правовой культуры и правового воспитания для профессионального становления юриста»
Тема № 4	Понятие, сущность и возникновение государства	Тест, решение задач, дискуссия	Тестовые задания: Представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже цитат: «Война, грубая сила – вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными» «Государство потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя ...» «... Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую. Власть из согласия управляемых» . Решение задач Дискуссия на тему «Какое из двух понятий точнее отражает сущность теории разделения властей: «разделение власти» или «разделение властей»?
Тема № 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	Устный опрос, диспут	Вопросы для опроса: Приведите пример функций современного российского государства: по сфере деятельности государства по видам ветвей государственной власти по времени действия по значению для сущности государства по сферам общественной жизни Диспут на тему «Формы осуществления функций государства в Российской Федерации».
Тема № 6	Механизм государства	Устный опрос, Творческое задание, дискуссия	Вопросы для опроса: Что такое механизм государства «в широком смысле»? Что такое механизм государства «в узком смысле»? Дайте определение понятия «государственная организация» и приведите пример Дайте определение понятия «государственное учреждение» и приведите пример Дайте определение понятия «государственный аппарат»

			<p>Творческое задание: анализ Указа Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».</p> <p>Дискуссия на тему ««Государственный аппарат – основа функционирования государства или совокупность органов по управлению государством?»»</p>
Тема № 7	Форма (устройство) государства	Устный опрос, Творческое задание, дискуссия	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>Что такое механизм государства «в широком смысле»?</p> <p>Что такое механизм государства «в узком смысле»?</p> <p>Дайте определение понятия «государственная организация» и приведите пример</p> <p>Дайте определение понятия «государственное учреждение» и приведите пример</p> <p>Дайте определение понятия «государственный аппарат»</p> <p>Творческое задание: анализ Указа Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».</p> <p>Дискуссия на тему ««Государственный аппарат – основа функционирования государства или совокупность органов по управлению государством?»»</p>
Тема № 8	Государство и гражданское общество	Устный опрос, дискуссия	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>Что такое правовой закон?</p> <p>Назовите признаки правового государства?</p> <p>Когда утвердилась теоретическая концепция «правового государства»?</p> <p>Как связана концепция «правового государства» с доктриной разделения властей?</p> <p>Дискуссия на тему «Гражданское общество и правовой закон условия и гарантии их формирования в России»</p>
Тема № 9	Личность и государство	Устный опрос, дискуссия	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>Дайте определение понятия «личность»</p> <p>Что включает в себя система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.</p> <p>Какие концепции прав человека существуют в современных государствах.</p> <p>Назовите основные гарантии прав и свобод личности</p> <p>Охарактеризуйте суть законодательной юридической процедуры как гарантии прав и свобод личности.</p> <p>Охарактеризуйте суть судебной юридической процедуры как гарантии прав и свобод личности.</p> <p>Охарактеризуйте суть административной юридической процедуры как гарантии прав и свобод личности.</p> <p>Дискуссия на тему «Правопорядок и государственная дисциплина как основа гарантии</p>

			прав личности».																					
Тема № 10	Государство в политической системе общества	Устный опрос, дискуссия	Вопросы для опроса: Что такое «общество»? Что такое «политика»? Что такое «политическая власть»? Назовите элементы политической системы общества «в широком смысле» и приведите примеры. Дискуссия на тему «Государство – ядро политической системы общества, миф или реальность?»																					
Тема № 11	Социальное регулирование и социальные нормы	Устный опрос, дискуссия	Задача репродуктивного уровня: Заполните таблицу: Власть и нормы поведения в первобытном обществе и в государстве <table><tr><th>Вопросы для сравнения</th><th>Пер обытное общество</th><th>Государство</th></tr><tr><td>1. Принцип организации власти</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Прин адлежность власти</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Регламентаци я поведения человека</td><td></td><td></td></tr></table> Дискуссия на тему «Механизм формирования и способы осуществления государственной власти	Вопросы для сравнения	Пер обытное общество	Государство	1. Принцип организации власти			2.Прин адлежность власти			3. Регламентаци я поведения человека											
Вопросы для сравнения	Пер обытное общество	Государство																						
1. Принцип организации власти																								
2.Прин адлежность власти																								
3. Регламентаци я поведения человека																								
Тема № 12	Нормы права	Устный опрос, решение задач всех уровней	Вопросы для опроса: Дайте определение и приведите пример правовой фикции Дайте определение и приведите пример правовой аксиомы Дайте определение и приведите пример правовой дефиниции Дайте определение и приведите пример правового символа Дайте определение и приведите пример правовой презумпции																					
Тема № 13	Система норм права	Решение задач, диспут	Задачи: Заполните таблицы Номы права и морали <table><tr><th>Единство</th><th>Взаимодействие</th><th>Противоречия</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Диспут на тему «Индивидуальное правовое регулирование необходимость или восполнение пробела нормативного регулирования?»	Единство	Взаимодействие	Противоречия																		
Единство	Взаимодействие	Противоречия																						

Тема № 14	Правовое отношение	Устный опрос, решение задач всех уровней	Вопросы для опроса: Назовите социальные предпосылки возникновения правоотношений? Назовите юридические предпосылки правоотношений? Чем определяется правосубъектность коллективного субъекта права? В чем заключается отличие правоспособности от дееспособности и деликтоспособности? Как определяется деликтоспособность и дееспособность физического лица?
Тема № 15	Формы объективного права	Устный опрос, решение задач всех уровней	Вопросы для опроса: Что такое правосознание? Может ли правосознание быть формой права? Почему правовая доктрина является источником права? Дайте определение правового обычая и приведите пример. Дайте определение правового прецедента, какие прецеденты Вы знаете? Дайте определение договора нормативного содержания и приведите примеры
Тема № 16	Правоустановлен ие	Устный опрос, диспут	Вопросы для опроса: Что такое правотворчество? Назовите виды правотворчества и приведите примеры. Назовите принципы правотворчества Дайте определение правового акта Диспут по теме «Роль правотворческой деятельности юриста в правообразовании». Вопросы для опроса: Дайте определение и приведите пример учета Дайте определение и приведите пример инкорпорации Дайте определение и приведите пример консолидации Дайте определение и приведите пример кодификации Творческое задание - оценка Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2000 № 511 «О классификаторе правовых актов» как основа системы законодательства Российской Федерации.
Тема № 17	Реализация права	Устный опрос, ди скуссия, решение задач всех уровней	Вопросы для опроса: Дайте определение акта применения права Назовите виды и приведите примеры актов применения права. Назовите структурные элементы правоприменительного акта. Какие основные требования предъявляются к правоприменительным актам. Дайте соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов. Дискуссия на тему «Непосредственный тип

			реализации норм права – его значение для удовлетворения законных интересов субъектов права»
Тема № 18	Толкование нормативно-правовых текстов	Устный опрос, творческое задание, решение задач	Вопросы для опроса: Перечислите особенности актов толкования норм права. Какие акты толкования наиболее распространены в Российской Федерации?
Тема № 19	Правонарушение	Устный опрос, решение задач всех уровней	Вопросы для опроса: Назовите признаки правонарушения В чем отличие проступка от преступления Что такое «злоупотребление правом»?
Тема № 20	Юридическая ответственность	Решение задачи, диспут	Вопросы для опроса: Назовите основные признаки правомерного поведения Назовите виды и приведите примеры правомерного поведения по степени активности Диспут на тему «Правомерное поведение – что является его основой?» Задача: Кассир отдал преступникам большую сумму денег под угрозой направленного на него огнестрельного оружия. Будет ли он привлечен к юридической ответственности. Обоснуйте свой ответ. Подготовка и обсуждение презентации на тему «Юридическая ответственность»
Тема № 21	Понятие и классификация правовых систем	Устный опрос, диспут, задание, решение задач различного уровня	Вопросы для опроса: Назовите основные критерии классификации правовых систем Кто является автором деления правового мира на «правовые круги»? Кто объединил все национальные правовые системы в четыре семьи? Диспут на тему «Причины рецепции римского права в становлении системы права России и современного права Российской Федерации»
Тема № 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	Устный опрос, презентация	Вопросы для опроса: Назовите основные элементы общего права. Что обусловило появление и развитие права справедливости. Охарактеризуйте структуру английского права. В чем заключаются особенности системы английского права Назовите источники английского права. Охарактеризуйте структуру права США. Назовите источники права США.

			Подготовка презентации по теме: «Форма и общая природа прецедентного права».
Тема № 23	Романо-германская правовая семья	Устный опрос, презентация	Вопросы для опроса: Назовите основные этапы формирования романо-германской правовой семьи. В чем заключаются особенности национального и регионального права. Как проявляется рецепция римского частного права в праве России. Назовите элементы структуры римского права: Подготовка презентации по теме: «Рецепция римского права в право России»
Тема № 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	Устный опрос, презентация	Вопросы для опроса: Охарактеризуйте структуру мусульманского права. Назовите источники права. Назовите основные особенности права Китая Назовите основные особенности права Японии Назовите основные особенности права Индии Охарактеризуйте особенности права в странах Африки. Подготовка презентации по теме: «Религиозные тексты - источники мусульманского права»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., умения и навыков демонстрации их при беседе на заданную тему (вопрос).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:
		ОПК-1.2.	способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

ОПК - 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1.	способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК-7.2.	способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права.
6. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
7. Объективное и субъективное право.
8. Признаки объективного права.
9. Принципы и аксиомы права.
10. Историческая школа права.
11. Естественнно-правовая школа.
12. Позитивистские школы права.
13. Нормативистская теория права.
14. Социологическая школа права.
15. Психологическая теория права.
16. Институциональная теория права.
17. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие.
18. Структура правосознания.
19. Виды правосознания.
20. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур.
21. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.
22. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
23. Понятие публичной власти как социальной функции.
24. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
25. Понятие и признаки государства.
26. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
27. Функции государства: понятие и виды.
28. Задачи государства.
29. Общая характеристика формы государства.
30. Форма правления: понятие и виды.
31. Республика: понятие и виды.
32. Монархия понятие и виды.
33. Форма государственного устройства: понятие и виды.
34. Федерализм.
35. Унитаризм.

36. Государственно-политический режим: понятие и виды.
37. Государство и экономика.
38. Государство и демократия. Демократический режим.
39. Современные концепции демократии.
40. Авторитарный государственно-политический режим.
41. Деспотия: понятие и признаки.
42. Тоталитарный политический режим.
43. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
44. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
45. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
46. Государство и бюрократия.
47. Государство и гражданское общество.
48. Развитие гражданского общества.
49. Понятие правового государства.
50. Социальное государство.
51. Светское государство.
52. Принцип разделения властей.
53. Права человека: этапы становления, основные группы.
54. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие.
55. Система гарантий прав и свобод личности.
56. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
57. Элементы политической системы общества.
58. Светское государство: понятие, содержание.

Типовой (примерный) перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Тестовые задания закрытого типа, множественного выбора:

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Во всех вопросах выберите из предложенных вариантов ответа правильный и обведите кругом цифру, соответствующую правильному ответу.

1. Представителем какой теории происхождения государства является автор данной цитаты: «Государство потому вначале и управлялось царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя».

1. Патримониальной
2. Психологической
3. Патриархальной
4. Волюнтаристской

2. Одной из функций теории государства и права является:

1. Историческая
2. Математическая
3. Методологическая
4. Классическая

3. Правила поведения людей, которые сложились исторически, и в результате многократного повторения вошли в привычку это:

1. Нормы права
2. Правовые обычаи

3. Простейшие нормы морали
4. Обычаи

4. По способу обеспечения нормы права отличаются от социальных норм первобытного общества тем, что они _____.

1. Возникают одновременно с возникновением государства
2. Закрепляются в специальных государственных актах.
3. Исходят от государства.
4. Обеспечиваются принудительной силой государства.
5. Выражают государственную волю.

5. «Неотчуждаемая верховная власть, равенство перед законом и в правах, гражданское и политическое, общественная свобода – вот три основных положения всякой истинной _____» о каком государственно-политическом явлении говорит Э. Литтре.

1. Республике
2. Демократии
3. Федерации

6. Опрос, анкетирование, интервьюирование и наблюдение – это элементы метода теории государства и права:

1. Сравнительного
2. Правового эксперимента
3. Конкретно-социологического
4. Функционального
5. Статистического
6. Диалектического

7. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в той или иной сфере общественной жизни – это один из признаков:

1. Права
2. Государства
3. Общества
4. Функций государства

8. В парламентарной республике члены правительства и само правительство находятся у власти пока _____.

1. Президент не сформирует новое правительство.
2. Пользуется поддержкой большинства парламентариев.
3. Председатель правительства не подаст в отставку.
4. Председатель правительства не вынесет вотум недоверия всему правительству.

9. Для конфедеративной формы государственного устройства характерны следующие черты:

1. Наличие единой налоговой системы.
2. Отсутствие единого гражданства.
3. Отсутствие таможенных и государственных границ.
4. Наличие единого законодательства.

10. Государство является центром политической системы общества, так как оно:

1. Способно защитить и обеспечить основные права человека и гражданина на своей территории.
3. Возникает в результате длительного развития общества.

4. Имеет обособленную от других государств символику.
5. Является одним из элементов политической системы общества.

11. Для федеративного государства характерным является наличие экономической и политической интеграции, а также интеграции права. Назовите признаки федеративного устройства.

1. Наличие у субъектов федерации суверенитета.
2. Отсутствие у субъектов федерации независимости в международных отношениях.
3. Наличие у федерации права введения налогов на всей территории федерации.
4. Право субъектов федерации на установление таможенных границ.

12. Форма государства – это единство элементов:

1. Система государственных органов
2. Форма права
3. Форма внутренней национально-государственной организации государственной власти
4. Способность удовлетворять определенные потребности субъекта
5. Государственно-правовой режим
6. Организация верховной государственной власти
7. Уровень экономического развития общества

13. По способу образования федерации делятся на:

1. Централизованные
2. Конституционные
3. Договорные
4. Относительно-централизованные
5. Ассиметричные
6. Однонациональные

14. К межотраслевым юридическим наукам относятся:

1. Политология
2. Международное публичное право
3. Предпринимательское право
4. История права и государства
5. Природоохрнительное право
6. Банковское право
7. Криминология
8. Хозяйственное право

15. Основными подходами к понятию государства являются:

1. Классический
2. Теологический
3. Прагматический
4. Юридический
5. Монистический
6. Кибернетический
7. Математический

16. Демократические и автократические типы государств, это подход к типологии государства в зависимости от:

1. общности религиозных, психологических, культурных, географических и других признаков;

2. от характера государственного союза и положения, занимаемого в этом союзе индивидом;
3. от уровня экономического развития;
4. от путей и степени участия «воли индивидуумов» в создании и укреплении правопорядка;
5. от типов общественно-экономической формации.

4.3.2.2 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.
30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Техничко-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.

41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.
45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.
58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.
64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.
69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.
78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.
87. Романо-германская правовая система.

88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественно-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.
93. Социологическая школа права.

4.3.2.3. Рекомендуемые темы для выполнения курсовых работ по дисциплине

Рекомендуемые темы курсовых работ и методические указания (рекомендации) по их выполнению включены в рабочую программу исследовательской деятельности по ОП ВО

1. Теория правового государства.
2. Доктрина верховенства права.
3. Соотношение доктрин верховенства права и верховенства закона.
4. Сравнительный анализ основных теорий права.
5. Основные положения социологической теории права.
6. Основные положения юридического позитивизма.
7. Основные положения теории естественного права.
8. Социальное государство.
9. Доктрина правового социального государства.
10. Конституция как источник права.
11. Акты высших судов как источники права в России.
12. Нормативный правовой акт как источник права.
13. Республика как форма правления.
14. Демократия как политический режим.
15. Коллизии и пробелы в праве.
16. Применение права.
17. Понятие и виды толкования нормативных правовых актов.
18. Понятие и способы толкования нормативных правовых актов.
19. Понятие и структура нормы права.
20. Понятие и классификация норм права.
21. Принципы права.
22. Договорная концепция государства.
23. Сравнительный анализ договорных концепций государства Т.Гоббса и Дж.Локка.
24. Сравнительный анализ англо-саксонской и европейской (континентальной) правовых систем.
25. Судебная защита права человека.
26. Современная доктрина прав человека.
27. Доктрина разделения властей.
28. Понятие и структура механизма (аппарата) государства.
29. Понятие и классификация источников (форм) права.
30. Понятие и стадии законодательного процесса.
31. Судебное правотворчество.
32. Субъекты права.
33. Государственное принуждение.
34. Понятие и виды юридической ответственности.
35. Понятие и признаки правонарушения.
36. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
37. Надлежащая правовая процедура.
38. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
39. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
40. Современный авторитаризм.

41. Права человека и глобализация.
42. Концепции толкования юридических норм.
43. Право и юридическая ответственность.
44. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
45. Концепции структуры правовой нормы.
46. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
47. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
48. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
49. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
50. Современный тоталитаризм.
51. Экономический анализ права.
52. Современные концепции демократии.
53. Право и религия в современном мире.
54. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
55. Права человека в современном мире.
56. Право и экономика: современные проблемы соотношения
57. Коррупция и государство.
58. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
59. Современные проблемы правотворчества.
60. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
61. Пробелы в законе и способы их восполнения.
62. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
63. Современная интерпретация социального государства.
64. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
65. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
66. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
67. Разделение властей в современном мире.
68. Государство и глобализация.
69. Гражданское общество: история и современность.
70. Модели светского государства.

5. Методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы с литературой

В процессе освоения юридических дисциплин у обучающихся возникает необходимость изучения значительного количества учебной и научной литературы (книг), имеющих достаточно большой объем.

Поэтому важно уметь рационально ее читать. Прежде чем начать чтение, ознакомьтесь с титульным листом, аннотацией, предисловием и оглавлением книги, это позволит решить вопрос, стоит ли ее читать.

Полезными могут быть сведения об авторе (авторах), организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.

Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы – прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу учебной программы ,

доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Для того, чтобы быстро (бегло) ознакомиться с содержанием книги необходимо:

ясно осознать и четко определить цель чтения (по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.);

оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, и увеличивать скорость чтения других частей (как правило описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств);

не отвлекаться во время чтения (сосредоточиться только на работе с книгой), это обеспечит глубокое понимание текста;

определять структуру текста – взаимосвязь одних частей (глав, параграфов, рубрик) с другими, взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;

выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение.

Скорость правильного чтения, как правило, выше скорости речи в 3 - 4 раза.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое количество материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Важный этап изучения книги – ведение записи прочитанного.

Существует несколько форм ведения записей:

план (простой и развернутый),

выписки,

тезисы,

аннотации,

конспект.

План, является наиболее краткой формой записи прочитанного и представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Выписки представляет собой письменное копирование отдельных частей текста, имеющих наиболее важный (ключевой) характер. Выписки в дальнейшем могут быть использованы в качестве цитат в письменных работах и устных выступлениях, поэтому делая выписку целесообразно зафиксировать номер страницы.

Более сложной и совершенной формой записей являются *тезисы* – сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация – краткое изложение содержания книги, дающее общее представление о книге, брошюре, статье. В дальнейшем, при необходимости, аннотация позволит Вам быстро вспомнить содержание прочитанного.

Наиболее распространенной формой записей является *конспект*. Целесообразно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основное содержание конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и

доказательствами.

Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника – цитат, с сохранением логики и структуры текста.

Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для Вас порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино).

В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема. Особенность тематического конспекта в том, что он может быть составлен по нескольким источникам (сделав текстуальный или свободный конспект одного произведения, Вы дополняете его информацией из другого источника).

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п. Однако, при использовании сокращений необходимо помнить, что лучше пользоваться по возможности общеупотребимыми сокращениями, а «изобретая» собственные учитывать фактор времени (используя конспект в будущем, Вы хорошо должны понимать какое слово или словосочетание Вы сократили).

Помните, конспект должен быть аккуратен и разборчиво написан.

Для записи данных, подлежащих использованию (особенно в процессе подготовки письменных работ различного характера и проведения научных исследований), рекомендуется использовать систему карточек. Несомненно, такое конспектирование требует больше времени, да и хранение карточек так же требует дополнительных затрат. Однако, преимущество карточек в том, что каждая цитата (справка, мысль и т.д.) фиксируется отдельно и без труда может быть найдена. Карточки легко разложить на столе, сгруппировать и перегруппировать, что позволяет более точно, глубоко и качественно освоить изучаемый материал или обосновать позицию по изучаемой проблеме.

Используя «карточное конспектирование» необходимо при занесении справочного материала в карточку обязательно (после текста или на обороте карточки) указывать все «выходные данные» источника и страницу цитаты. Кроме того, если Вы пользовались источником в библиотеке – указать библиотечные коды. Целесообразно пользоваться карточками одинакового размера и писать цитату только на одной ее стороне. На каждой карточке делается только одна запись и при помощи кавычек указывается, является ли приводимая ссылка непосредственной цитатой. Целесообразно хранить карточки в конвертах, различных папках с надписями для дальнейшей работы

Такая работа с литературой способствует лучшему усвоению учебного материала.

5.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает два вида работ: подготовку практического задания и участие в его анализе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко.

Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским, лабораторным, практическим занятиям, имеет определяющее значение, поскольку эти занятия – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью, это ваш словарный запас, и без общих значений будущие юристы, ни о чём договориться не смогут

Решение задач.

1. Решение задач следует начинать с разбора (анализа) задач, приведенных в учебно-методическом пособии.

2. Только после этого переходить к самостоятельному решению рекомендованных задач.

3. Следует обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений содержания дисциплины.

4. Задачи лучше решать в специальной тетради, отдельно от лекций.

5. Решение каждой задачи необходимо доводить до ответа, требуемого по условию.

6. Каждый ответ должен содержать ссылки на необходимые нормы права (при их наличии).

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» – это проверочное испытание по дисциплине, результаты освоения которой, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников – будущих юристов.

Цель промежуточной аттестации (экзамена) – проверить сложившуюся у выпускника систему знаний, умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, оценить их качество.

Основной функцией промежуточной аттестации (экзамена) является оценивающая, что выражается в выставлении обучающемуся конкретной оценки – неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо или отлично, так и в определенной степени оценке всей учебной работы по данной дисциплине в целом.

Промежуточная аттестация (экзамен), как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые обучающемуся необходимо знать и учитывать.

Речь идет о таких вопросах как:

– когда начинать готовиться к промежуточной аттестации?

– каким учебником пользоваться при подготовке?

– как правильно подготовиться к сдаче зачета и т.д.?

Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

Когда начинать готовиться к промежуточной аттестации?

В идеале, к промежуточной аттестации необходимо начинать готовиться с началом изучения дисциплины.

Возможности для этого имеются в полном объеме: есть программа дисциплины и перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию уже выдан, необходимую литературу можно взять в библиотеке или воспользоваться Интернетом.

Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную подготовку, которая гарантирует максимально благоприятный результат.

Зачастую студенты выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы «свалить» зачет.

Но такой метод не может образовать в уме прочных ассоциаций с понятиями дисциплин, изученных в процессе обучения и изучаемых одновременно с дисциплиной «Юридическая техника», а в случае «пробельности» знаний – их качественного восполнения. Знания, приобретенные с помощью этого метода, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные и формальные.

Актуализация же знаний, осуществляемая постепенно, день за днем, в связи с различными контекстами, связанная ассоциациями с другими дисциплинами позволяет не только «вспомнить все», но и при необходимости «залатать дырки в знаниях».

Каким учебником пользоваться при подготовке?

Дело в том, что не бывает идеальных учебников (пособий), поскольку они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному интерпретирующих вопросы и проблемы нормотворческой деятельности органов местного самоуправления. Каждый учебник имеет свои плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, раскрытию каких-то тем отдается предпочтение, какие-то недооцениваются либо вообще не раскрываются.

Для полноты картины желательно использовать два учебных пособия или более, а также дополнительную литературу.

Как правильно подготовиться к сдаче экзамена?

В период подготовки к экзамену вы вновь обращаетесь к пройденному учебному материалу, перечитываете конспект лекций, учебник, иные источники информации.

При этом следует уделить особое внимание конспектам лекций сделанных вами во время аудиторных занятий, а уж затем учебникам, курсам лекций и другой подобной печатной продукции.

Ваши конспекты лекций обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценивать современную ситуацию, отражают самую «свежую» научную и нормативную информацию и ответы преподавателя на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Написание же и опубликование печатной продукции требует времени. Поэтому изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Чтобы быть уверенным на зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с вашей точки зрения вопросы подготовить заранее и записать, кратко изложив материал.

Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Для этого можно использовать метод сжатого представления исходного текста, основанный на особенности индивидуальной познавательной деятельности с целью повышения ее эффективности – дайджест-конспект.

«Дайджест» в переводе с английского значит «краткое изложение».

При использовании метода дайджест-конспекта, осуществляется переработка информации и ее трансформация, с целью выделения в тексте самого необходимого для решения определённой задачи – ответа на определённый вопрос и более легкого запоминания текста.

В итоге получается предельно сжатая информация в минимальном объеме с максимальным сохранением ее качества

Практика свидетельствует, что правильно составленный в процессе домашней (заблаговременной) подготовки к зачету, дайджест-конспект вопросов выносимых на зачет служит прекрасным средством активизации памяти и других психологических ресурсов в напряженной стрессовой ситуации, в том числе при повторении материала накануне зачета.

Но реально помочь дайджест конспект может лишь в том случае, если Вы делали (писали) его сами, а не воспользовались чужим, так как «сворачивание» информации и извлечение ее обратно – творческий процесс, не сводимый к механическому воспроизведению текста.

Чтобы Ваш дайджест-конспект позволил Вам перед экзаменом быстро «пробежаться» и «освежить» в памяти освоенный материал, нельзя конспектировать используемые Вами источники (текст учебника, статей, монографий и т.д.) параллельно с прочтением их. Текст, который предстоит законспектировать, необходимо предварительно прочитать. Естественно, чтение это беглое, поверхностное. Но, тем не менее, как минимум 20% информации Вы запомните даже после беглого прочтения, причём, представление об основных понятиях входят

в этот процент, и при этом Ваш конспект в этом случае будет более последовательным, точным и целостным.

Записывайте только ту информацию, на которой Вы мысленно ставите акцент. Примеры в конспекте не приводятся, но если их наличие позволяет более качественно усвоить (понять) вопрос – приводите примеры.

Определения лучше писать «столбиком», когда термин получается в одной колонке, а его трактовка в другой, тогда ключевые понятия будут «бросаться в глаза».

Одним из важных способов краткого изложения материала является представление его в виде таблиц и схем.

Составление таблиц и схем позволяет более логично и чётко «укладывать в голову» изученный материал и соблюдать принцип взаимосвязи материала (тем, понятий, конструкций и т.д.). Такой способ конспектирования обеспечивает лучшую последующую ориентацию в конспекте. Схематизированные темы, понятия, конструкции и т.д. лучше запоминаются, поскольку используется наша фотографическая память.

Можно использовать таблицы и схемы, которые были составлены Вами в процессе изучения дисциплины.

Кроме того, важные места в тексте можно выделить посредством цвета и шрифта.

Можно использовать в конспекте стрелки, подчёркивания, символы и знаки, которые вы без труда расшифруете. Например, знак «!». А такие знаки как «?» и «?!» не дадут Вам забыть о не до конца понятном материале и задать вопросы преподавателю в процессе освоения дисциплины, еще до непосредственной подготовки накануне зачета.

При подготовке к экзамену не забывайте «просмотреть» выполненные Вами практические задания и материалы, по результатам его анализа.

Не выбрасывайте Ваши конспекты! По окончании обучения вы будете проходить государственную итоговую аттестацию, одним из этапов которой является государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права». Ваш конспект очень Вам пригодится при подготовке к государственному экзамену!

5.4. Рекомендации обучающимся по выполнению отдельных видов самостоятельной работы

5.4.1. Рекомендации обучающимся по работе с тестовыми заданиями

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения и контроля освоения изучаемой дисциплины.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Тестовые задания, предназначенные для самостоятельной работы разработаны в соответствии с программой по дисциплине «Теория государства и права», что позволяет оценить знания обучающегося как по отдельным темам, так и по всему курсу.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Поэтому в процессе самостоятельной работы (самотестирования), при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д. В противном случае Вы не получите объективного результата.

Перед выполнением тестового задания необходимо внимательно прочитать инструкцию к тестовому заданию.

Тестовые задания бывают различных видов (типов) и от того насколько внимательно Вы прочитаете инструкцию к тестовому заданию и уясните его суть будет зависеть результат тестирования.

Затем следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После чего дать на него соответствующий ответ.

На выполнение теста отводится ограниченное время, которое указывается в задании. Поэтому Вам необходимо руководствоваться этим условием выполнения теста, чтобы его результат был наиболее качественным.

После выполнения теста необходимо проверить правильность его выполнения по «ключу».

При подведении итогов по выполненной Вами работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки – выяснить, почему Вы дали неверный ответ. Если Вам не удастся это сделать, необходимо в процессе аудиторных занятий обратиться к преподавателю, который поможет Вам разобраться в причинах (прокомментировать) Ваших неправильных ответов.

5.4.2. Подготовка презентации ***Подготовка реферата презентации***

Тема реферата в концентрированном виде выражает содержание текста будущего реферата, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Задача обучающегося – найти информацию, относящуюся к данному предмету, подготовить реферат (текст) и презентацию.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников.

Поиск источников для подготовки реферата необходимо начинать с работы с систематическими и алфавитными каталогами библиотек и электронными информационно-справочными системами.

После отбора литературы, в процессе ознакомления с ее содержанием необходимо подготовить конспект, фиксирующий основные тезисы и аргументы по теме исследования.

По завершении можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

При подготовке текста реферата необходимо соблюдать общие требования к тексту: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал, предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы, собственная позиция автора и т.д.

Связность текста предполагает смысловую соотносимость отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения.

Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения.

В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Введение – начальная часть текста.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения составляет – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Требования к основной части.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, значима и ответственна. В основной части обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа исследуемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, что-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Требования к заключению.

Заключение – последняя часть научного текста. В заключении в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Библиография (список использованных источников).

Требования к библиографии.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком использованных источников. Названия источников располагают по алфавиту с указанием их выходных данных, нумерация источников – сквозная.

При подготовке к публичной защите реферата в основном тексте выступления необходимо внести комментарии по последовательности демонстрации слайдов, тогда будет легче следить за презентацией и не возникнет необходимость часто поворачиваться к экрану.

Длительность выступления должна составлять 15 – 20 минут.

Подготовка слайдов к презентации в программе Microsoft Power Point.

Этапы подготовки слайдов презентации.

1. На основе текста реферата осуществляется подготовка сценария (плана-конспекта) выступления и связанной с ним структуры презентации.

2. Подготовка исходных материалов заключается в поиске, сборе, конвертации (преобразовании) и т.д. текстового, графического, аудио- и видео материала.

3. Разработка электронного документа (презентации) с помощью программы Microsoft Power Point – распределение материала по слайдам и уместных по теме иллюстраций, фотографий, схем, диаграмм и т.д.; выбор фона и общего оформления презентации, подбор компьютерных эффектов.

На слайд желательно помещать только тезисы, которые раскрываются в работе, а также термины, цифры, имена. Презентация только иллюстрирует выступление, но не дублирует его и не является суфлерским текстом.

4. Репетиция выступления и корректировка презентации.

Требования к презентации.

1. Текст слайдов должен совпадать с планом конспекта, но не дублировать его, а дополнять информацией.

2. Каждый слайд должен быть завершенным и понятным, нести максимум информации, при этом не должно быть много мелкого текста (менее 20 – 28 кегля). Стихи и длинные цитаты лучше использовать непосредственно в выступлении.

Считается, что для оптимального восприятия одного слайда презентации необходимо 40 – 60 секунд.

3. Презентация должна состоять из 12 – 16 слайдов. Объем основного материала 7 – 10 слайдов. Последние 1 – 2 слайда должны содержать выводы и итоги работы.

4. Презентация не должна быть перегружена анимацией. Нежелательны такие эффекты, как вращение, волна, побуквенное появление текста.

5. Фон на всех слайдах должен быть единым, не слишком ярким и сочетаться с цветом текста.

6. Презентация является сопровождением публичной защиты реферата, поэтому любое звуковое сопровождение будет излишним.

7. Каждый предложенный для внимания слайд должен комментироваться выступающим.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>

Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

6.2. Дополнительная литература.

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426095>

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449614>

3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448911>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

2. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Теория государства и права».

6.4. Нормативные правовые документы.

Приказ РАНХиГС от 05 июля 2017 года № 02-643 « Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС»

Приказ РАНХиГС от 25 июля 2018 года № 02-724 «Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС».

6.5. Интернет-ресурсы.

Консультант Плюс онлайн (<http://www.consultant.ru/online/>);

Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>);

Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);

юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);

электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>);

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6.6. Иные источники.

Программные средства и информационные технологии	Наименования
Офисные программы	Microsoft World
	Microsoft Excel
Правовые информационные системы	Консультант Плюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются следующие материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1.Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 16,20):

1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель;

1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2.Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22):

2.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера;

2.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2):

3.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера;

3.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).